

Plan Digital de Centro 23-24

Ed. Infantil
Ed. Primaria



CENTRO		
Nombre	COLEGIO ESPÍRITU SANTO	
Código	28037971	
Web	https://colegioespiritusanto.com/es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Elvira Sevilla	elvirasevilla@colegioespiritusanto.com
Coordinador TIC	Rafael Ortega	rortega@colegioespiritusanto.com
Responsable #CompDigEdu	Icía García	igarcia@colegioespiritusanto.com
Miembro del Consejo Rector	Cristina Batanero	cbatanero@colegioespiritusanto.com

ÍNDICE

1.- Contextualización y justificación del Centro

1.1.-Contextualización del plan digital de Centro.

1.2.- Justificación del plan

2.- Punto de

partida

2.1.-Evaluación inicial

2.2.-Selfie

3.-Análisis de resultados

3.1.- Análisis d resultados – utilización DAFO

3.2.- Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

4.- Plan de acción

5.- Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro Colegio ha emprendido a lo largo de los últimos años una transformación tecnológica para dar respuesta a las demandas de una sociedad actual cada vez más digitalizada.

Para ello, en primer lugar, hemos dotado al Centro de infraestructuras y equipos tecnológicos de calidad, tales como: conexión estable a Internet, servidor propio, equipos informáticos, cañones de imagen en todas las aulas, pizarras digitales en Educación Infantil y algunas aulas de Educación Primaria, Aula de informática dotada de 30 puestos y ordenadores portátiles para los profesores.

Siendo fieles a las señas de identidad de nuestro Colegio y teniendo en cuenta, entre otros, el perfil de las familias y alumnos de nuestra comunidad educativa, hemos elegido el uso de herramientas digitales específicas que facilitan la comunicación entre todos y enriquecen los procesos de enseñanza -aprendizaje:

- Uso diario de la plataforma educativa Alexia para agilizar la comunicación entre familias-colegio, donde se envían comunicados, tareas escolares, resultados académicos, fotografías, registro de asistencia...
- Todos los grupos de ESO emplean la aplicación Microsoft Teams para gestionar y organizar las tareas académicas, compartir archivos y proporcionar materiales complementarios en las distintas asignaturas.
- Utilización del software de videoconferencias ZOOM para interactuar con las familias, mantener reuniones de equipos docentes y llevar a cabo sesiones de formación del profesorado.
- El servicio de correo webmail.1 and1.es nos permite establecer una relación fluida y fiable entre los miembros del Claustro gracias a la creación de grupos de correo y a su funcionamiento desde la Nube.
- En nuestro Servidor albergamos contenidos de gran interés: documentos de consulta, programaciones, actas, proyectos y datos de tutorías nuestros alumnos que compartimos entre los componentes del Claustro.
- Nuestra Web www.colegioespiritusanto.com está actualizada semanalmente y muestra de forma global el Proyecto Educativo, Programas propios y los distintos Servicios que ofrece el Colegio.
- También estamos presentes en las Redes Sociales: Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, donde un público más amplio puede disfrutar de algunas de las actividades realizadas por nuestros alumnos.

Siempre tenemos en consideración La ley de Protección de Datos garantizando que las imágenes y los datos personales de nuestros alumnos y profesores están salvaguardados por la normativa vigente.

El próximo objetivo en nuestro Colegio es implementar un cambio metodológico basado en el uso de las nuevas tecnologías. Hemos incluido en el PEC del Centro y en la PGA del curso actual 2023/24 un Plan Digital propio con el que pretendemos lograr que nuestros alumnos desarrollen las competencias tecnológicas básicas, tengan un espíritu crítico ante su funcionamiento y se conviertan en futuros ciudadanos digitales.

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Dentro de este contexto, hemos desarrollado un Plan Digital de Centro (PDC) que se ha incluido en la Programación General Anual (PGA) del curso 23-24. Realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con las áreas del MRCDD, las líneas de actuación de nuestro PDC se centrarán para este curso en las áreas de impacto que se enumeran en el apartado 3.2. Todo cambio metodológico implica partir del desarrollo profesional del docente y de los medios tecnológicos a disposición de la comunidad educativa por lo que recogemos en detalle las actuaciones y su temporalización para conseguir los objetivos que nos fijamos.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Equipo directivo de etapa y TIC con iniciativa y ganas que han iniciado el debate sobre el cambio metodológico y digital. Hay ya establecido un entorno virtual de aprendizaje con TEAMS en la etapa de secundaria, así como para el intercambio de información y reuniones síncronas como resultado de la pandemia. Se utiliza la plataforma ALEXIA para intercambio de información y documentación.

Colaboración e interconexiones

Actualmente no hay colaboraciones externas, aunque el centro participó en el año 2012 en el proyecto Comenius.
En los proyectos interdisciplinares no se incorporan habitualmente las TIC.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y red Wifi que funciona correctamente. Todas las aulas están equipadas de forma básica y algunas aulas disponen de un equipamiento digital más avanzado. Los docentes

cuentan con dispositivo portátil a través de un sistema de préstamo.

Desarrollo profesional

La mayoría del profesorado de secundaria se siente seguro utilizando los dispositivos digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se realizan intercambio de buenas prácticas entre docentes de forma no sistemática.

Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Pedagogía: apoyos y recursos

En secundaria se usa el entorno virtual de aprendizaje TEAMS de forma interactiva. Además, en dicha etapa gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear recursos según sus necesidades. En las etapas de infantil y primaria hay necesidades de formación y uso sistemático de las metodologías activas (REA, etc.) Existe un protocolo detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado y de forma puntual para realizar actividades colaborativas en pequeños grupos dependiendo de las etapas. No se contempla la inclusión de tecnologías digitales educativas para el alumnado NEAE dadas sus características. Los proyectos interdisciplinares no suelen contemplar la inclusión de herramientas digitales.

Evaluación

Gran parte del claustro utiliza herramientas digitales para el registro de calificaciones, sin embargo, no conoce o no incorpora de forma sistemática recursos de evaluación digital.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías.

Competencias del alumnado

El alumnado de secundaria crea recursos digitales sencillos, de forma autónoma, diseñando forma y contenido con el asesoramiento del docente.

Familias e interacción con el Centro

Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como correo electrónico, pero necesitan ayuda para utilizar herramientas de comunicación y con las plataformas educativas del centro para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

El AMPA no es funcional, pero existen otras vías de comunicación y colaboración con las familias que funcionan de forma activa en el centro.

Web y redes sociales

Existe una web dinámica y funciona con la información y enlaces actualizados.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y éstas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

Aunque se mantiene actualizado el protocolo de Protección de Datos según la normativa vigente, no se difunden buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de las RRSS y web de centro.

2. EVALUACIÓN		
2.2 SELFIE		
<i>Enlace al Selfie del Centro: 2 sesiones: noviembre 2022 y mayo 2023</i>		
<i><u>Curso 22-23</u></i>		
A. LIDERAZGO	Noviembre	Mayo
A1. Estrategia digital	3,4	4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,5	4,1
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,4	4,1
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.		
B1. Evaluación del progreso	2,6	3,2
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3	3,4
B3. Colaboraciones	2,5	2,6
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS		
C1. Infraestructura	3,8	3,9
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4	4
C3. Acceso a internet	3,8	4
C5: Asistencia técnica:	3,75	3,8
C7: protección de datos	4,4	4,6
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,25	3,8
D. DESARROLLO PROFESIONAL		
D1: Necesidades de DPC	3,1	3,7
D2: Participación en el DPC	3,4	4,1
D3: Intercambio de experiencias	2,95	3,7
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.		
E1. Recursos educativos en línea	4,45	4,5
E2. Creación de recursos digitales	3,65	3,8
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,15	3,75
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,5	4,4
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,25	3,4
F3: Fomento de la creatividad:	3,1	3,5
F4. Implicación del alumnado	3,35	3,6
F5: Colaboración del alumnado	2,8	3,3
F6: Proyectos interdisciplinares	2,75	3,1
G-EVALUACIÓN		
G1. Evaluación de las capacidades	2,75	3
G3. Retroalimentación adecuada	2,6	3,25

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,4	2,9
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	2,3	2,6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO		
H1. Comportamiento seguro	3,5	4,1
H3. Comportamiento responsable	3,7	4,1
H5. Verificar la calidad de la información	3,5	3,5
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,15	3,5
H9. Creación de contenidos digitales	3,1	3,5

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades (*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*)

Las 3 áreas en las que hemos obtenido un resultado más bajo en EI y EP han sido:
Prácticas de Evaluación, Colaboración y redes e Implementación en el aula.

Con el fin de mejorar esos datos proponemos las siguientes medidas de acción:

Prácticas de Evaluación

- Incluir en las programaciones de aula herramientas evaluación competencial: rúbricas, proyectos y portfolios... (En 5º y 6º EP utilizando medios digitales).
- Utilizar las rúbricas digitales de autoevaluación y coevaluación al final de las unidades e incluirlas en las programaciones de aula.

Colaboración y redes

- Crear un espacio en TEAMS para que los profesores puedan compartir: "buenas prácticas educativas digitales", proyectos, píldoras formativas...
- Realizar una encuesta digital entre el profesorado sobre proyectos de colaboración con otras organizaciones.
- Realizar de nuevo el SELFIE de centro a finales de mayo de 2024.
- Solicitar a nuestra asesora información sobre colaboración con otras organizaciones.

Implementación en el aula

- Crear un "Aula del futuro" dotada de recursos tecnológicos donde poder desarrollar situaciones de aprendizaje.
- Incluir en las programaciones de Aula REA.
- Elaborar desde el Departamento de Orientación una lista de webs, programas y recursos educativos digitales para trabajar con los alumnos que reciben apoyo escolar.
- Impulsar la práctica de metodologías activas: aprendizaje colaborativo, situaciones de aprendizaje y proyectos.

Fortalezas (*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*)

Las 2 áreas en las que hemos obtenido un resultado más alto han sido:
Pedagogía: apoyos y recursos (3,8) e Infraestructuras y equipos (3,7)

Con el fin de mantener esos datos proponemos las siguientes medidas de acción:

Pedagogía: apoyos y recursos

- Diseñar un modelo de autoevaluación docente, difundirlo y sacar conclusiones.
- Concienciar al profesorado del uso del SELFIE para profesores.
- Impulsar uso de TEAMS en 5º y 6º.
- Crear accesos a TEAMS en 4º EP.
- Crear tutoriales del uso de Teams y Alexia y darlos a conocer a la comunidad educativa.
- Aumentar el uso de funciones en el entorno virtual de TEAMS.
- Albergar documentos colaborativos de profesores en TEAMS.

Infraestructuras y equipos

- Utilizar ordenadores portátiles por parte de los alumnos.
- Mantener CARRITIC: con 30 tablets.
- Mejorar la WIFI del Colegio.
- Utilizar un protocolo digitalizado para solucionar incidencias informáticas.
- Crear espacios en la Web del Colegio para publicar trabajos de los alumnos como creadores de contenidos.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas (*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*)

Aunque el profesorado ha adquirido nivel A2 de Competencia Digital, son reacios a implementar las metodologías activas y el uso de los medios digitales que el Colegio pone a su disposición.

Para afrontar estas amenazas proponemos:

- Organizar píldoras formativas sobre metodologías activas (aprendizaje cooperativo, situaciones de aprendizaje...)
- Crear equipos de trabajo digital con responsables por Etapas Educativas.
- Pautar el seguimiento mediante reuniones.

Oportunidades (*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*)

Consideramos que tenemos que aprovechar la oportunidad que nos ofrece el programa #CompDigEdu para:

- Impulsar en nuestro Colegio el desarrollo profesional continuo realizando cursos de formación B1
- Aumentar la motivación de nuestros alumnos utilizando recursos tecnológicos.
- Adaptar nuestro Colegio a las nuevas necesidades y demandas sociales mediante un cambio metodológico.

- Programa #CompDigEdu.
- Acciones formativas adaptadas a las necesidades del centro dentro del programa #CompDigEdu.
- Fondos #CompDigEdu para la digitalización de las aulas 21-24.
- Formación en metodologías activas, colaborativas, buenas prácticas educativas, protección de datos y huella digital.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A la vista de la evaluación inicial se seleccionan para el curso 2023-24 las áreas de impacto prioritarias (destacadas en negrita y color):

1. **ÁREA A LIDERAZGO**

2. **ÁREA B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES.**

3. **ÁREA C INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.**

4. **ÁREA D DESARROLLO PROFESIONAL.**

5. **ÁREA E PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**

6. **ÁREA F IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA.**

7. **ÁREA G EVALUACIÓN**

8. **ÁREA H COMPETENCIAS DEL ALUMNO.**

9. MF MÓDULO DE FAMILIAS

10. MD. MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN (WEB DE CENTRO)



4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas, ...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1:

Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.

Temporalización: Junio 2022

Indicador de logro

Conocimiento del perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Valoración



Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.

Temporalización: Junio- Julio 2022

Indicador de logro

Identificación del profesorado que puede cumplir esta función.

Valoración



Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Julio 2022
Indicador de logro Se informa al profesor seleccionado.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Se informa al claustro sobre el nombramiento.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 5: Informar al Consejo Escolar sobre el nombramiento		
Responsable: Equipo Directivo Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.		Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Se informa al Consejo Escolar sobre el nombramiento		Valoración ★ ★ ★ ★ ★

Objetivo específico 2: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Julio 2022
Indicador de logro Se conocen los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Julio 2022
Indicador de logro Se informa a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★



Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Se informa al claustro sobre la nueva comisión.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 4: Informar al Consejo Escolar sobre la nueva comisión.		
Responsable: Equipo Directivo		Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Se informa al Consejo Escolar sobre la nueva comisión.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro.		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Se define la información del PDC que se debe incluir en cada documento de centro. En el PEC se incluyen los dos PDC, el de EI/EP y el de ESO. En la PGA se seleccionan los objetivos relacionados especialmente con las áreas D, E, F, G, H.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Documento Marco.		
Responsable: Miembro de Comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Se ha incluido un apartado informativo sobre el PDC en el Documento Marco. Se da a conocer a la comunidad educativa a través de un documento alojado en la Web del Colegio.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★

Objetivo específico 4: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (puestos de coordinación de competencia digital por etapas).		
Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos Competencia Digital por etapas		



Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Identificación de las figuras que lideran los equipos.		Valoración
Actuación 2: Crear diferentes equipos de trabajo involucrados en la ejecución del PDC.		
Responsable: Coordinadores de Ciclos/Departamentos	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Mensualmente
Indicador de logro Creación de diferentes equipos de trabajo por ciclos involucrados en la ejecución del PDC liderados por el responsable de competencia digital de la etapa.		Valoración
Actuación 3: Establecer reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes/departamentos		
Responsable: La responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023, Febrero 2024, Abril 2024
Indicador de logro Se han establecido reuniones, dirigidas por el responsable #CompDigEdu, con los diferentes equipos docentes para plantear los objetivos a cumplir, recoger propuestas concretas y garantizar la puesta en marcha.		Valoración

Objetivo específico 5: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC (22-24) y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: La responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2022
Indicador de logro Realización de un claustro para informar sobre el PDC y el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		Valoración
Actuación 2: Informar al Claustro sobre las modalidades formativas del curso 23-24		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente



Indicador de logro Se ha informado al claustro sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.	Valoración
---	------------

Actuación 3: Realizar dos claustros (uno de EI/EP y otro de ESO) para informar sobre el PDC (23-24) por etapas		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Se han realizado dos claustros para informar sobre el PDC por etapas	Valoración	★ ★ ★ ★ ★

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES <i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno.</i>		
Objetivo específico 1: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio		
Objetivo específico 1: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.		
Actuación 1: Recordar al Claustro todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.		
Responsable: Responsable CompDigEdu del centro.	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo trimestre 23/24
Indicador de logro Se han recordado al claustro los proyectos de colaboración externa de la Comunidad de Madrid proporcionando un acceso web de EducaMadrid donde aparecen las opciones.	Valoración	
Actuación 2: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo trimestre 23/24
Indicador de logro Se han analizado las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros	Valoración	
Actuación 3: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.		



Responsable: Miembro del equipo #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo trimestre 23/24
Indicador de logro Diseño de un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa con 10 preguntas y difusión entre el profesorado.		Valoración
Actuación 4: Seleccionar el proyecto de colaboración externa más adecuado para el centro.		
Responsable: La responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Enero 2024
Indicador de logro Se ha seleccionado el proyecto de colaboración externa más adecuado para el centro y se han iniciado los trámites necesarios para llevarlo a cabo.		Valoración
Actuación 5: Compartir en el aula virtual de TEAMS buenas prácticas educativas y recursos con el resto de los miembros del Claustro		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se ha compartido en el aula virtual de TEAMS buenas prácticas educativas y recursos con el resto de los miembros del Claustro: documentos que se utilizan con los alumnos, trabajos de los alumnos, pruebas de evaluación, páginas web...		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico 1:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado a través de las herramientas de comunicación más adecuadas.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias (correo electrónico).

Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Valoración de las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias con la empresa encargada de solucionar los problemas informáticos.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.



Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro Se ha establecido un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Informar a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro Se ha informado a la empresa de mantenimiento del protocolo.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro Se ha informado al claustro de las medidas acordadas.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Objetivo específico 2: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.		
Actuación 1: Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación de puntos de acceso donde sea necesario		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Se ha contacta con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Objetivo específico 3: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza.		
Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Se han estudiado las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Equipar las aulas según las necesidades detectadas.		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2023



Indicador de logro Equiparación de las aulas según las necesidades detectadas.		Valoración
Objetivo específico 4: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo		
Actuación 1: Difundir el sistema de registro y control de préstamo de dispositivos para uso individual del profesorado.		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro Difusión del sistema de registro y control de préstamo de dispositivos para uso individual del profesorado.		Valoración
Objetivo específico 5: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.		
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Se han estudiado los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS: en las aulas de EI se han renovado algunas pizarras digitales y en EP se ha impulsado el uso de los ordenadores portátiles.		Valoración
Actuación 2: Solicitud de presupuestos y adquisición de dispositivos y puesta en marcha.		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Se han solicitado presupuestos y se han adquirido dispositivos. La empresa de mantenimiento informático nos ha asesorado para obtener equipos mejores.		Valoración
Objetivo específico 6: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado		
Actuación 1: Recoger datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para realizar un plan de reducción de la brecha digital.		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente



Indicador de logro Se han recogido datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para realizar un plan de reducción de la brecha digital. Se ofrece la posibilidad de préstamos de equipos y se explica el funcionamiento de los mismos facilitándoles tutoriales de uso.		Valoración
Actuación 2: Realizar un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre /noviembre 2023
Indicador de logro Se ha realizado un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo y se ha recogido en el servidor del Colegio		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Elaborar un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre/noviembre 2023
Indicador de logro Se ha elaborado un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Objetivo específico 7: Crear un espacio dedicado al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario/ equipamiento digital más específico.		
Actuación 1: Valorar las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro: Aula del Futuro		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Se han analizado y valorado las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro para poder crear un aula destinada a la ejecución de situaciones de aprendizaje con uso de medios tecnológicos.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Formar al claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en los espacios disponibles.		
Responsable: Responsable de Formación	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo trimestre 23/24
Indicador de logro Formación del claustro en metodologías activas adecuadas para ser usadas en los espacios disponibles: situaciones de aprendizaje. Se facilita un píldora formativa y enlaces web del gobierno de Andalucía donde aparecen diseñados muchos proyectos.		Valoración
Actuación 3: Crear y poner en marcha el Aula del Futuro		



Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo trimestre 23/24
Indicador de logro Se ha creado y puesto en marcha el Aula del Futuro. Se ha diseñado el espacio y se han equipado con los medios tecnológicos necesarios: ordenadores portátiles, cámara de grabación, cañón de imagen...		Valoración
Actuación 4: Buscar experiencias en otros centros educativos con espacios similares para adaptarlas a nuestro centro		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Febrero 2024
Indicador de logro Se han buscado experiencias en otros centros educativos con espacios similares para adaptarlas a nuestro centro. Se mantiene el contacto con profesores de otros centros que están poniendo en práctica un proyecto similar.		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico 1:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Sondeo de las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Análisis de los resultados del cuestionario para sacar conclusiones y plantear las ofertas formativas.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa y diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Selección de los contenidos a impartir en la acción formativa y diseñar actividades formativas		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 4: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual TEAMS .		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Mayo 2024
Indicador de logro Se ha subido toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual TEAMS .		Valoración
Actuación 5: Identificar al profesorado que tiene dificultades cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula, recoger sus dificultades y diseñar un módulo formativo para darles soluciones		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Primer trimestre del curso 2022-23
Indicador de logro Identificación del profesorado que tiene dificultades al utilizar dispositivos digitales en el aula.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 6: Explicar al claustro cómo conectar dispositivos a la Wi-Fi del centro (navegadores desde los que funciona, contraseña de acceso, etc.) para que todo el profesorado pueda gestionarlo en caso de que no funcione algún dispositivo		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Se ha explicado al claustro cómo conectar dispositivos a la Wi-Fi del centro a través de un videotutorial elaborado por el responsable TIC. Se ha incluido dicho tutorial en el espacio Teams donde se comparten buenas prácticas educativas entre el profesorado.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★



Objetivo específico 2:		
Generar espacios para compartir buenas prácticas en metodologías.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que está desarrollando buenas prácticas y que está dispuesto a compartirlas con el resto del claustro		
Responsable: La comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Identificación del profesorado con buenas prácticas que quiere compartirlas con el resto del claustro mediante observación directa del trabajo en las aulas y charlas con el profesorado.		Valoración
Actuación 2: Convocar reuniones en las que el profesorado tenga la oportunidad de compartir sus buenas prácticas con el resto del claustro		
Responsable: Coordinadores deCiclo/Departamentos	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023, Mayo 2024
Indicador de logro Se han convocado reuniones en las que el profesorado ha compartido sus buenas prácticas.		Valoración
Actuación 3: Diseñar una píldora formativa práctica sobre las metodologías activas adecuadas a las señas de identidad del centro		
Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Febrero 2024
Indicador de logro Diseño y difusión de una píldora formativa práctica sobre las metodologías activas adecuadas a las señas de identidad del centro como aprendizaje cooperativo, situaciones de aprendizaje, proyectos... Se ha incluido todo el material en el espacio Teams correspondiente.		Valoración
Objetivo específico 4:		
Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.		
Actuación 1: Realizar un repositorio en TEAMS clasificado por materias y niveles donde se intercambien buenas prácticas educativas		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Realización de un repositorio de 20 recursos clasificados por materias y niveles donde se intercambien buenas prácticas formativas		Valoración



Actuación 2: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.		
Responsable: Coordinadores ciclo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se ha establecido un punto del día en las reuniones de equipos para compartir buenas prácticas en el aula		Valoración

Objetivo específico 5: Crear un método de evaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Aplicar un cuestionario de autoevaluación (Selfie for teachers) por ciclos para todo el profesorado		
Responsable: Coordinadores de Ciclo/Departamentos	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Aplicación de un cuestionario de autoevaluación (Selfie for teachers) por ciclos en el que participen al menos el 80% del profesorado		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento.		
Responsable: Coordinadores de Ciclo/Departamentos	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro Elaboración de lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de departamento en donde aparecen las necesidades de formación.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Realizar propuestas de mejoras por ciclos		
Responsable: Coordinadores de Ciclo/Departamentos	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro Redactar propuestas de mejoras por ciclos incluyendo los puntos fuertes y débiles de competencia digital del profesorado		Valoración ★ ★ ★ ★ ★

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
Objetivo específico 1: Consolidar el uso interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado		
Actuación 1: Utilizar la plataforma Alexia diariamente en Ed Infantil y Primaria.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Diariamente
Indicador de logro Utilización de la plataforma Alexia diariamente en Ed. Infantil y Primaria.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Usar la plataforma Teams en 4º, 5º y 6º EP semanalmente.		
Responsable: Profesores de 4º, 5º y 6º EP Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.		Temporalización: Semanalmente
Indicador de logro Se usa la plataforma Teams en 4º, 5º y 6º EP semanalmente enviando y recibiendo tareas, documentos de ampliación, enlaces a vídeos y web, ejercicios interactivos, proyectos individuales y material complementario.		Valoración
Actuación 3: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje en el seno de los departamentos.		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Una vez al trimestre
Indicador de logro Comprobaciones de dos veces al trimestre del uso de la plataforma virtual de aprendizaje en los ciclos		Valoración

Objetivo específico 2: Conocer e incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Organizar una píldora formativa sobre los REA y sus posibilidades en el aula.		
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Se ha organizado una píldora formativa sobre los REA y sus posibilidades en el aula. Se ha facilitado un listado de REA al Claustro y un vídeo explicativo. Toda la información se ha incluido en el apartado TEAMS correspondiente.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA por ciclos		



Responsable: Coordinadores de ciclos	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo trimestre 23/24
--------------------------------------	---	--

Indicador de logro Se ha elaborado un repositorio digital básico de 10 REA por ciclos.	Valoración
---	----------------

Actuación 3: Informar al profesorado que debe incluirse de REA en sus programaciones de aula y revisar su inclusión.

Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
--------------------------------------	---	---------------------------------

Indicador de logro Se ha informado al profesorado que debe incluirse REA en sus programaciones de aula y se ha revisado su inclusión. El 80% del profesorado los ha incluido.	Valoración
--	----------------

Objetivo específico 3:

Mantener actualizado el protocolo de seguridad y protección de datos del centro.

Actuación 1: Mantener actualizado el protocolo de seguridad y protección según haya cambios en la normativa publicada.

Responsable: DPO del Colegio	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
------------------------------	---	----------------------------------

Indicador de logro Se ha actualizado el protocolo de seguridad y protección según cambios en la normativa publicada asesorados por Abogados expertos en Protección de Datos (Écija).	Valoración
---	------------

Objetivo específico 4:

Establecer mecanismos de difusión del protocolo de seguridad y protección de datos.

Actuación 1: Organizar píldoras formativas para el claustro sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso

Responsable: DPO del Colegio	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Una vez al trimestre
------------------------------	---	---------------------------------------

Indicador de logro Se han organizado píldoras formativas sobre derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso. Se ha albergado toda la formación en el espacio TEAMS correspondiente.	Valoración
--	------------

Actuación 2: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de las RRSS y web de centro: decálogo de uso responsable de los datos personales a través de infografías.

Responsable: DPO del Colegio	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
------------------------------	---	----------------------------------



Indicador de logro Difusión de buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de las RRSS, Web de centro y Alexia.		Valoración
Actuación 3: Organizar charlas informativas sobre ciberseguridad para el alumnado (4ºEP/5ºEP/6º EP)		
Responsable: Responsable en Actividades Complementarias	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Tercer trimestre 23/24
Indicador de logro Se han organizado con la Policía Local charlas informativas presenciales de una hora de duración sobre ciberseguridad para el alumnado (4ºEP/5ºEP/6º EP). Se han mantenido sesiones formativas mediante conexiones ZOOM sobre ciberseguridad con otras organizaciones.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA <i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico 1: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.		
Actuación 1: Introducir al alumnado de 5º y 6º EP en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas		
Responsable: Profesores de 5º y 6º EP	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha introducido al alumnado de 5º y 6º EP en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (Word, ,PowerPoint, kahoot, Canva)		Valoración
Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Al menos el 75 % del profesorado ha incluido en las programaciones de aula un apartado sobre el uso de las TIC en el aula incluyendo decisiones consensuadas por ciclo: páginas web, programas a utilizar (Word, Canva, PowerPoint, kahoot), tipos de actividades (presentaciones, documentos...).		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Promover actividades que incluyan el uso de las TIC en el aula.		



Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha realizado actividades que incluyen el uso de las TIC en el aula: presentaciones, búsqueda de información, esquemas digitales, ejercicios autocorregibles, Kahoots, cuestionarios, nubes de palabras...		Valoración
Actuación 4: Utilizar recursos digitales de la Comunidad de Madrid que están adaptados al currículo oficial (Smile and learn, MAdRead...)		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha utilizado recursos de la Comunidad de Madrid que están adaptados al currículo oficial: Smile and learn, MAdRead, y recursos de la Mediateca de EducaMadrid.		Valoración

Objetivo específico 2: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Al menos el 75 % del profesorado ha incluido la realización de PowerPoint grupales en las programaciones didácticas de 5º y 6º en materias como Valores, Sociales, Música..		Valoración

Actuación 2: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo en pequeños grupos (con herramientas TIC en 5º y 6º EP)		
Responsable: Profesores de 5º y 6º EP	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Dos veces al trimestre
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha incorporado como rutina el trabajo cooperativo en pequeños grupos: asignando roles y aplicando estrategias de aprendizaje cooperativo (folio giratorio, bolis al centro...)		Valoración

Objetivo específico 3: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula al alumnado NEE.		
Responsable: Departamento de Orientación	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo trimestre 23/24
Indicador de logro Definición de 5 herramientas digitales útiles para adaptar actividades en el aula al alumnado NEE.		Valoración
Actuación 2: Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR		
Responsable: Responsable del Departamento de Orientación	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se ha difundido en el claustro los recursos de la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR mediante correos internos al claustro.		Valoración
Actuación 3: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos a alumnos con dificultades de aprendizaje (pictogramas, YouTube, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable: Departamento de Orientación	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Al menos el 60% del profesorado ha proporcionado múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, YouTube, Nube de Palabras, etc.) utilizando programas concretos Wordcloud y Araword		Valoración

Objetivo específico 4: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.
--



Actuación 1: Promover actividades que faciliten el trabajo interdisciplinar (a través de las TIC en 5º y 6º EP).		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se han promovido al menos 2 actividades por curso escolar que faciliten este trabajo interdisciplinar (a través de las TIC en 5º y 6º EP) mediante Scape Rooms virtuales		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico 1:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Difundir entre el profesorado un documento sobre la herramienta de procesamiento de las calificaciones (Alexia) y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos

Responsable: Miembro CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Principio de curso 2023
Indicador de logro Se ha difundido entre el profesorado un documento sobre la herramienta de procesamiento de las calificaciones de Alexia y cómo usarlas para cumplir la ley de protección de datos. A los docentes de nueva incorporación se les ayuda a gestionarlo.		Valoración

Objetivo específico 2:

Incorporar diferentes estrategias de evaluación competencial

Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula de algunas asignaturas instrumentos de evaluación competencial: portfolio, rúbricas...

Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Se han incluido en las programaciones de aula de algunas asignaturas instrumentos de evaluación competencial (portfolio, rúbricas...) proporcionados por las Editoriales, especialmente ANAYA.		Valoración



Actuación 2: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación en 6º EP		
Responsable: Claustro de profesores de 6º EP	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha introducido de forma puntual herramientas digitales de evaluación en 6º EP: cuestionarios, preguntas de autoevaluación, formularios, juegos de Kahoot..		Valoración ★ ★ ★ ★
Objetivo específico 3: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación (en 5º y 6º EP a través de las nuevas tecnologías)		
Actuación 1: Proporcionar momentos de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica. En 5º y 6º EP con herramientas digitales		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Mensualmente
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha proporcionado momentos de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica. En 5º y 6º EP con herramientas digitales: cuestionarios a través de TEAMS.		Valoración
Actuación 2: Utilizar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales (en 5º y 6º EP a través de herramientas digitales)		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Mensualmente
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha utilizado rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales (en 5º y 6º EP a través de herramientas digitales) proporcionados por las editoriales, especialmente ANAYA.		Valoración
Actuación 3: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha incluido la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO		
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas.</i>		
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.		
Actuación 1: Informar al profesorado que debe incluir el uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		
Responsable: Responsable CompDigEdu del centro.	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Se ha informado al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula. Se ha consensuado el uso de programas concretos (Word, CANVA, PowerPoint, Liveworksheet y Kahoot).		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc.)		
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro Se ha elaborado una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales: tablets de Carritic, ordenadores del Aula de informática y ordenadores portátiles, pantallas interactivas.		Valoración ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Actualizar la guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.		
Responsable TIC	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Se ha actualizado la guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula añadiendo la guía de uso de portátiles.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 4: Realizar actividades que enseñen el uso de los medios tecnológicos a los alumnos.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Al menos el 75% del profesorado ha realizado actividades que enseñan el uso de los medios tecnológicos a los alumnos: sesiones sobre el uso del procesador de texto, los componentes de los equipos, protocolo de acceso a		Valoración



programas, vídeos tutoriales de PowerPoint , Canva, Word, KAhoot ...	
--	--

Objetivo específico 2:		
Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet (ciberseguridad).		
Responsable: DPO del Colegio	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo trimestre 23/24
Indicador de logro Diseño de una infografía o página informativa sobre la ciberseguridad con el programa CANVA y envío a las familias por Alexia.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable: DPO del Colegio	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Segundo Trimestre 23/24
Indicador de logro Diseño de un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos con el programa CANVA y envío a las familias por Alexia.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Introducir pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (contraseñas, privacidad...)		
Responsable: DPO del Colegio	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Marzo 2024
Indicador de logro Se han introducido pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado: revisión de políticas de seguridad y privacidad de Alexia y TEAMS, explicación de Netiqueta y creación de contraseñas seguras.		Valoración

Objetivo específico 3:		
Incluir en todas las programaciones de aula de 5º y 6º EP la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: Profesores de 5º y 6º EP	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Elaboración de un repositorio de 10 páginas web seguras para el alumnado de 5º y 6º EP en sus búsquedas de información albergado en una carpeta del servidor del Colegio.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★



Objetivo específico 4: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Informar de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Secretaría	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Principio de curso 23/24
Indicador de logro Se ha informado en las reuniones iniciales con padres de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación utilizados.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Principio de curso 23/24
Indicador de logro Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación utilizados: Alexia para enviar notas, tareas de alumnos, ausencias, comunicaciones y Teams en 4º, 5º y 6ºEP para compartir documentos y trabajos con alumnos.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Utilizar tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumno (procesador de texto, imágenes...).		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se han utilizado tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumno: procesador de texto, modificación de imágenes, lenguaje de programación, uso de Teams, PowerPoint, Kahoot y Canva.		Valoración
Actuación 4: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recurso de forma periódica y fluida con el alumnado.		
Responsable: TIC del Centro	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Comienzos de curso 23-24
Indicador de logro Se han incorporado espacios digitales seguros para compartir recurso de forma periódica y fluida con el alumnado a través de TEAMS (política de privacidad adecuada a Centros educativos).		Valoración ★ ★ ★ ★ ★

F. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico1:

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico 1:		
Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.		
Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: Secretaría	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro Se ha elaborado un documento con el protocolo de comunicación digital con las familias.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Diseñar un documento visual para difundir el protocolo digital con las familias.		
Responsable: Secretaría	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro Diseño de un documento visual para difundir el protocolo digital con las familias.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través información directa de los tutores u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: Secretaría	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la información directa de los tutores u que el centro tenga establecidas en las reuniones de padres de comienzo de curso.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 4:		
Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		
Responsable: Secretaría	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se han establecido protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.		Valoración

Objetivo estratégico 2:
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.
Objetivo específico 1 :
Actualizar el informe sobre competencia digital de las familias periódicamente
Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualiza el informe sobre competencia digital de las familias.



Responsable: Equipo compDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Se ha decidido la periodicidad con la que se actualiza el informe sobre competencia digital de las familias: una vez al año.		Valoración
Actuación 2: Realizar actuaciones pertinentes en los momentos en los que corresponda: diseñar, enviar, analizar, extraer conclusiones y proponer mejoras.		
Responsable: Equipo compDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Marzo 2024
Indicador de logro Se ha realizado actuaciones pertinentes en los momentos en los que corresponda: diseñar, enviar, analizar, extraer conclusiones y proponer mejoras.		Valoración
Actuación 3: Asignar un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Se ha asignado un responsable de la actualización del cuestionario y del informe posterior de digitalización de las familias.		Valoración

Objetivo estratégico 3: MF.3 Familias implicación.		
Objetivo específico 1: Objetivo: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.		
Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se ha potenciado el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.		Valoración



Actuación 2: Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se han programado encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.		Valoración
Actuación 3: Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se ha implicado activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC mediante proyectos de colaboración conjunta.		Valoración
Actuación 4: Valorar explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC (a través de la web, RRSS, etc.).		
Responsable: Miembro del equipo CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Se ha valorado explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC a través de comentarios en la web, RRSS, etc.		Valoración
Objetivo estratégico 4: MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico 1: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.		



Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Se han designado a la/s persona/s responsables de la elaboración de tutoriales.		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 2: Decidir las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales (Teams, Alexia, etc.).		
Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro Se han decidido las herramientas digitales que se explicarán en los tutoriales (Teams, Alexia, etc.).		Valoración ★ ★ ★ ★ ★
Actuación 3: Elaborar los tutoriales y subirlos a un repositorio seguro.		
Responsable: Miembros equipo CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Marzo 2024
Indicador de logro Se han elaborado los tutoriales y se han subido a un repositorio seguro.		Valoración
Actuación 4: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías... utilizadas.		
Responsable: Miembro equipo CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Marzo 2024
Indicador de logro Se han diseñado espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías... utilizadas.		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

MDC.1 Web del centro



Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales		
Actuación 1: Crear un enlace en la web del centro del Aula Virtual para conseguir posicionamiento de la página del centro en los diferentes motores de búsqueda		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Octubre 2023
Indicador de logro Creación de un enlace en la web del centro del Aula Virtual para conseguir posicionamiento de la página del centro en los diferentes motores de búsqueda		Valoración
Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Mensualmente
Indicador de logro Contabilización del número de visitas a la web		Valoración
Actuación 3: Actualizar y publicar novedades en la web semanalmente.		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Semanalmente
Indicador de logro Actualización y publicación de novedades en la Web semanalmente.		Valoración
Actuación 4: Crear una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Marzo 2024
Indicador de logro Creación de una revista digital de centro para las familias/alumnado cada trimestre con la participación del AMPA y la localidad y enlazarla a la web.		Valoración



Objetivo estratégico 2:		
MD.2 Redes sociales.		
Objetivo específico:		
Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones		
Actuación 1: Crear hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro Creación de hashtags de centro para su mayor repercusión en RRSS y difusión de otras cuentas docentes.	Valoración 	
Actuación 2: Publicar novedades en las RRSS al menos quincenalmente.		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Quincenalmente
Indicador de logro Publicación de novedades en las RRSS al menos quincenalmente.	Valoración	
Actuación 3: Ampliar de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo”, participación en foros, etc.		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Diciembre 2023
Indicador de logro Ampliación de los canales de difusión en RRSS y mejora de la visualización en redes (retwittear diferentes cuentas del profesorado, “centros amigo” “foros”...	Valoración 	
Actuación 4: Difundir en Instagram buenas prácticas y consejos para los distintos centros y conservar en <i>stories</i> .		
Responsable: Miembro de la comisión #CompDigEdu	Recursos: humanos, materiales y tecnológicos.	Temporalización: Trimestralmente
Indicador de logro Difusión en Instagram de buenas prácticas y consejos para los distintos centros y conservar en <i>stories</i> .	Valoración	



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC.

Responsables.

Las personas que figuran como responsables en el PDC son:

- Equipo Directivo.
- Responsable CompDigEdu del centro.
- Coordinador TIC.

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará dependiendo de la temporalización de los objetivos que están planteados en el PDC. El PDC es un documento vivo que permite la redefinición de objetivos y adaptación a las necesidades que vayan surgiendo.

Si se necesitara evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si éste es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Como tarde, al finalizar el curso, la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo para su inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

Se seleccionarán de entre los siguientes instrumentos, los más adecuados:

- Selfie.
- Indicadores de logro incluidos en el PDC.



- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa.

Proceso:

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones). También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. **Los objetivos deben ser específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo (Objetivos SMART).**

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivos específicos:

Valoración:

Propuestas de mejora:



B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivos específicos:

Valoración:

Propuestas de mejora:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.



Objetivos específicos:

Valoración:

Propuestas de mejora:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración:

Propuestas de mejora:



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivos específicos:

Valoración:

Propuestas de mejora:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivos específicos:

Valoración:

Propuestas de mejora:



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivos específicos:

Valoración:

Propuestas de mejora:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivos específicos:

Valoración:

Propuestas de mejora: